

RESUMEN INFORMATIVO DEL PLAN PSC 3.0
Escuela Preparatoria Los Ángeles

Misión: La escuela preparatoria Los Ángeles, una escuela comunitaria, será una vibrante y dinámica atmósfera donde los estudiantes se involucrarán en auténticas y relevantes experiencias educativas como será evidente por medio de: mejoramiento de la motivación del estudiante; incremento en asistencia y número de estudiantes que se gradúan; y un aumento en involucración en la formación de proyectos comunitarios. La implementación de programas instruccionales inovativos será revisada periódicamente y medida para su eficacia y continuo mejoramiento. La escuela preparatoria Los Ángeles producirá estudiantes quienes estarán listos para la universidad y preparados para carreras.

Visión: La escuela preparatoria Los Ángeles será una cultura transformada donde los estudiantes querrán un progreso educativo. Los estudiantes sabrán como el aprendizaje académico está ligado al desarrollo personal, alineado de salón a salón, relacionado con estar preparado para la universidad o profesiones, lo cual se una con la comunidad, y se una a la perspectiva global. Como pensadores creativos, críticos y pensadores que no se rinden, ellos se comunicarán de una forma articulada, colaborarán eficazmente y tendrán la habilidad de utilizar tecnología y alcanzar metas. Los estudiantes tendrán cualidades de liderazgo, empatía, generosidad, y perseverancia, la cual madurará a un adulto del siglo vigésimo primero.

Desarrollando Programas Educativos Basados en Información y Centrados en el Estudiante

La escuela preparatoria Los Ángeles está propuesta a una cultura de mejoramiento continuo la cual utiliza información para desarrollar decisiones sobre instrucción, currículo, desarrollo profesional, intervención y necesidades del estudiante.

Programa Instructivo

Creemos que proveyendo acceso a instrucción rigurosa y relevante para todos los estudiantes, aprendizaje interdisciplinario basado en proyectos, instrucción diferenciada y oportunidades de aprender cognitivamente incluidas en el programa académico. Todos los estudiantes pueden convertirse en estudiantes articulados y productivos, quienes estarán listos para graduarse de la preparatoria y continuar de una manera satisfactoria con una educación mas allá de la preparatoria y con otras oportunidades de carreras.

El programa educativo se enfocará en las necesidades de una diversa población estudiantil y proveerá el siguiente apoyo a subgrupos individuales:

Estudiantes Superdotados	<ul style="list-style-type: none"> Alta involucración en diferentes niveles Oportunidades para una mayor diversidad de taxonomías para superdotados Diferentes niveles de complejidad Oportunidades para enriquecimiento específico para estudiantes superdotados
Estudiantes Aprendiendo Inglés	<ul style="list-style-type: none"> Acceso a un currículo riguroso y a nivel de grado apropiado Necesaria instrucción diferenciada que incluya estrategias SDAIE
Estudiantes con Descapacidades	<ul style="list-style-type: none"> Conexiones con la vida real las cuales ayuden a forjar un futuro sobresaliente Estar al corriente con IEPs (Programas Individualizados de Aprendizaje) Acceso al contenido académico por medio de inteligencias múltiples

Estudiantes con Desventajas Socio-económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo para la alfabetización y conocimientos de aritmética con metas a cerrar el espacio de aprendizaje • Involucración total en el aprendizaje • Una atmósfera estructurada y consistente
Estudiantes de Inglés Regular	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje interconectado a la cultura del hogar • Oportunidades de practicar lenguaje académico en situaciones apropiadas • Aprendizaje centrado en el estudiante con énfasis en estilos personalizados de aprendizaje • Culturalmente relevante • Culturas y experiencias como cuadros de referencia

Cultura Escolar

La preparatoria Los Ángeles es una comunidad de aprendizaje vibrante donde los estudiantes están enfocados el 100% del tiempo en alcanzar excelencia en cuanto entran al plantel escolar. Están apoyados completamente por una cultura que valúa diversidad; accesibilidad igual para oportunidades de aprendizaje avanzado; salud física, social y emocional; talento y desarrollo de habilidades; desarrollo de metas y aprendizaje; y un esfuerzo sólido y contabilidad de todas los miembros involucrados. La escuela preparatoria Los Ángeles es una atmósfera donde las paredes artificiales entre la escuela y comunidad han caído, y en vez, se han construido puentes a la comunidad para apoyar estudiantes a alcanzar sus metas dentro de la comunidad.

Un Día en la Vida de Dos Estudiantes

Estudiantes del noveno grado, Rosalía y Claudia Vásquez son gemelas idénticas. Pero, ¿cuán diferentes pueden ser dos hermanas? Rosalía es muy social. Conoce a todo mundo y está constantemente fuera con amigas. Claudia, en contraste, es callada y seria. Prefiere quedarse en casa y leer sobre los mayas, incas y aztecas. Las diferencias entre las gemelas también se reflejan en su vida diaria en la preparatoria Los Ángeles.

Lo siguiente es un ejemplo del primer semestre de Claudia y Rosalía en nuestra escuela. Rosalía y Claudia están programadas en ocho clases durante el semestre de otoño, siguiendo el modelo de horario 2X8. Rosalía está inscrita en la academia de servicio público (HERO) y Claudia pertenece a la academia de reconocimiento global (Global Team). Las dos hermanas tienen las clases típicas de inglés, matemáticas, ciencias, educación física, una clase de consejería y una clase electiva específica a su pequeña comunidad de aprendizaje; pero las dos últimas clases son diferentes para cada niña.

Siguiendo las recomendaciones de su consejero, el señor Ríos, las otras clases de Rosalía son clases extras de matemáticas e inglés. Los archivos académicos de Rosalía muestran bajas calificaciones en exámenes estatales, grados bajos en el programa de verano y en la clase de Algebra 1 del octavo grado. Basado en estos archivos, el señor Ríos recomienda que tome clases de intervención. Los padres están de acuerdo en que tome las clases recomendadas de intervención de inglés, llamadas Read 180, las cuales tienen un máximo de 21 estudiantes y donde los estudiantes utilizan materiales y programas de computación comprados de la compañía Scholastic, Inc. También está inscrita en una clase de intervención en matemáticas, la cual se llama Laboratorio de Matemáticas, la cual le ayudará a tener éxito en la clase de Algebra 1. Estas clases de intervención asegurarán que Rosalía esté

Period	Rosalía's Schedule	Claudia's Schedule
1	English 9A	H. English 9A
2	Read 180	Spanish
3	Algebra 1A	Geometry A
4	Math Lab	Health
5	I.C. Science	I.C. Science
6	Humanities	Global Studies
7	PE	PE
8	Advisory	Advisory

expuesta a inglés y matemáticas todos los días. En contraste, Claudia sobresalió en sus clases de matemáticas e inglés en el octavo grado, y fue inscrita en clases de honores de inglés y geometría A. Debido a que no necesita clases de intervención, sus otras dos clases son español y salud. A la derecha están los horarios de las hermanas, identificando los días pares e impares alternando diariamente.

Hoy es lunes, día impar, y Rosalía y Claudia tienen clases similares. Las dos estudiantes tienen inglés primero, y empiezan con una pregunta para prepararles para los exámenes estatales como actividad de repaso. Después del primer período, las estudiantes tienen desayuno por 20 minutos, seguido por el tercer período, el cual, para las dos muchachas, es matemáticas. Rosalía va a Álgebra y Claudia a Geometría. Durante el quinto período, ambas van a ciencias intercoordinadas. Esta clase les ayudara para el décimo grado, cuando tomen biología y después química y física en el futuro. Cada hermana toma la clase con el maestro de su pequeña comunidad de aprendizaje – Claudia con el señor Buenaventura y Rosalía con el señor Vicks.

Almuerzo toma lugar después del quinto período. Rosalía y Claudia se apresuran a agarrar sus almuerzos, para después dirigirse a las diferentes oficinas de las pequeñas comunidades de aprendizaje. Cada pequeña comunidad tiene su propia oficina. Claudia va a la oficina del “Global Team” y platica con el señor Martínez, quien será su maestro de historia el próximo año. Ellos comparten la pasión de la historia de los grandes imperios pre-columbinos. El señor Martínez le presta a Claudia una copia del libro de Bernal Díaz, La Conquista de la Nueva España. Claudia se interesa por una copia de la versión original en español. Ella asiste al señor Martínez cuando leen el pasaje en el cual Bernal Díaz describe la primera vez que ve Tenochtitlán. Las dos muchachas están registradas en la clase de educación física, en el séptimo período, el cual es el último del día.

El siguiente día, el martes, es un día par y las hermanas tienen horarios un poco diferentes. Debido a que Rosalía necesita clases de inglés y matemáticas extras, empieza su día con inglés – esta vez con la clase de intervención, Read 180. Después del desayuno es el cuarto período, y le toca matemáticas, pero esta vez es la clase de intervención, el laboratorio de matemáticas. Debido a que Claudia no necesita intervención en ninguna materia, ella empieza el día con español, su primera clase electiva; después del desayuno, tiene Salud. Después del almuerzo, ambas se reportan a su clase electiva específica a su pequeña comunidad de aprendizaje. Rosalía, quien es parte de HERO, está tomando Humanidades, y Claudia, quien está en el “Global Team” está tomando un curso introductorio a Estudios Globales. Su último período del día, el octavo, es el curso de consejería AVID, apropiado a su grado educativo, en el cual los estudiantes trabajan en sus habilidades de organización y de estudio.

Para ver una información detallada sobre las actividades curriculares disponibles para Rosalía y Claudia, y todos los estudiantes de la preparatoria Los Ángeles, vean el apéndice sobre ejemplos de actividades curriculares.

Actividades Extra Curriculares que Serán Ofrecidas en la Escuela

Actividades extra curriculares permiten a los estudiantes el utilizar su tiempo constructivamente y a la vez dan a los estudiantes la oportunidad de conectarse a la comunidad escolar y al mismo tiempo desarrollar habilidades que apoyarán el enriquecimiento de su experiencia en la preparatoria. Estas actividades proveen oportunidades para desarrollar habilidades de carácter, un sentido de responsabilidad a si mismos, a un equipo y a la comunidad, y obtener habilidades de liderazgo. A la vez, tendrán un entendimiento de la importancia de trabajar arduamente y de una forma dedicada y disciplinada. Los estudiantes aprenderán a manejar riesgos y a trabajar colaborativamente para alcanzar una meta común.

- Deportes: Fútbol Americano, voleibol, fútbol, baloncesto, béisbol, pelota suave, natación, waterpolo, porristas, carreras y maratones
- Banda y banderistas
- Gobierno estudiantil

- Involucración en el gobierno de la escuela, concilios, y clubes los cuales promueven liderazgo. La participación como miembros electos en los concilios que hacen decisiones proveen a los estudiantes una voz.

Programa Después de Escuela: Campeones

Nuestro programa de después de escuela provee una variedad de actividades e invita a todos los estudiantes a participar. Una de las metas del programa es la de conectar a estudiantes con estudiantes y ayudarles a formar una actitud positiva sobre la escuela. Campeones ofrece boxeo, mediante una conexión con el gimnasio Westside Boxing, una organización comunitaria; tae kwon do, natación, diseño de modas, arte urbano, teatro, clases de música y oratoria.

Involucración de los Padres

La preparatoria Los Ángeles tiene una atmósfera amigable. La cultura de la escuela apoya una fuerte unión entre los valores familiares y la contribución al aprendizaje y el programa educativo.

Padres como compañeros aliados podrán:

- Participar para hacer decisiones como miembros elegidos del Concilio de Sitio Escolar (SSC).
- Participar como miembros electos del Concilio de Mando Basado en la Escuela (SBM). Bajo el modelo de gobernación propuesto, los padres como miembros de este concilio podrán tener una voz en decisiones relacionadas al currículo, emplear a personal, horarios y disciplina como miembros votantes y miembros de los subcomités.
- Tener oportunidades como voluntarios para apoyar el programa educacional y el desarrollo de una cultura fuerte entre padres y la comunidad. Recibir entrenamiento en estrategias efectivas para los voluntarios en como comunicarse efectivamente con estudiantes de preparatoria y aprender la póliza para voluntarios del distrito.
- Proveer recomendaciones sobre mejoramiento de los estudiantes y la escuela en general por medio de membresía en los concilios.
- Tener la oportunidad de participar en la evaluación de los maestros proveyendo información por medio de encuestas al final del curso.
- Tener la oportunidad de observar instrucción de clases en una manera estructurada y proveer información.
- Participar en talleres educativos proveídos por miembros del personal de la escuela y de agencias comunitarias para promover el aprendizaje.
- Estar ligado a servicios comunitarios basados en las necesidades individuales de estudiantes y/o sus familias.
- Recibir información al tiempo adecuado.

Empleo

Bajo el Modelo Extendido de Manejo Basado en la Escuela (ESBMM), conforme posiciones estén disponibles, un subcomité del concilio de liderazgo entrevistará y contratará a maestros, administradores y personal clasificado. Bajo este modelo, maestros y administradores que dejan otras escuelas no podrán llenar posiciones vacantes automáticamente. Todas las posiciones vacantes serán sujetas a un proceso de empleo el cual incluirá a todos los miembros, incluyendo padres. Candidatos tienen que tener características las cuales apoyarán al programa educativo, mostrar ganas de servir a los estudiantes y las familias de la preparatoria Los Ángeles, y estar dispuestos a promover y alinear práctica profesional con la visión y misión de la escuela.